

附件：

2025年度山东省教育科学规划课题第二批结项通过名单

| 序号 | 课题批准号 | 课题名称 | 课题负责人 | 单位名称 | 结题编号 |
|----|------------|------------------------------|-------|--------------------|-----------|
| 1 | 2023ZC392 | 新时期家校协同育人机制的构建研究 | 秦涛 | 济南市教育教学研究院 | 202512001 |
| 2 | 2023ZC324 | 减负举措研究：认知负荷与学习沉醉感的视角 | 范心脏 | 济南市教育教学研究院 | 202512002 |
| 3 | 2023ZC012 | 新时代深化中等职业学校美育评价改革研究 | 于继国 | 山东省济南商贸学校 | 202512003 |
| 4 | 2023ZC097 | 中职数字经济产业学院建设路径创新研究 | 叶小濛 | 山东省济南商贸学校 | 202512004 |
| 5 | 2023ZC343 | 创新素养导向下小学“乐思行”新常态课堂的实践研究 | 郑晓云 | 济南市历下实验小学 | 202512005 |
| 6 | 2023ZC498 | 以美育人理念下中小学音乐课堂“五维融合”的实践研究 | 翟冬云 | 济南市天桥区教育教学研究中心 | 202512006 |
| 7 | 2021ZC224 | 基于优质均衡发展的区域教育生态治理研究 | 宫春 | 济南市市中区教育和体育局 | 202512007 |
| 8 | 2021YB095 | 民俗文化为主题的劳动教育实践探索 | 王红林 | 济南市南上山街小学 | 202512008 |
| 9 | 2022CYB128 | 全课程视域下小学生创新素养培育的研究 | 吕华 | 济南市市中区爱都小学 | 202512009 |
| 10 | 2023ZC025 | 校园足球课程体系推动乡村学校以体育人路径研究 | 王长龙 | 商河县孙集镇中心小学 | 202512010 |
| 11 | 2023QC035 | 五育并举视角下小学生积极心理品质培养的实践研究 | 李淑蕾 | 商河县春晖实验学校 | 202512011 |
| 12 | 2023ZC230 | 乡村幼儿教师专业发展课程开发与实施研究 | 李淑伟 | 济南市钢城区实验幼儿园 | 202512012 |
| 13 | 2022CYB050 | 高中语文运用批判性思维推动学生创新素养培育的教学改进研究 | 胡文生 | 山东省济钢高级中学 | 202512013 |
| 14 | 2022CYB100 | STEM教育理念下中学生创新素养培育研究 | 范明星 | 山东省青岛第六十三中学 | 202512014 |
| 15 | 2023ZC146 | 班主任校本教研机制的构建研究 | 刘晓梅 | 山东省青岛第七中学 | 202512015 |
| 16 | 2020YB067 | 基于学生核心素养培育的小学大阅读模式构建的案例研究 | 牛秀娟 | 青岛市城阳区实验小学 | 202512016 |
| 17 | 2023ZC176 | 核心素养理念下通用技术大项目化跨学科课程模式研究 | 孙公刚 | 青岛市教育科学研究院 | 202512017 |
| 18 | 2021QZC064 | STEAM理念下的初中生物学创新实验课程开发研究 | 朱航雨 | 山东省青岛实验初级中学 | 202512018 |
| 19 | 2021QZC044 | 核心素养视域下单元主题教学的实践研究 | 孙娟 | 青岛世园学校（青岛二中附属李沧学校） | 202512019 |
| 20 | 2022CYB013 | 中职学生创新素养培育教师胜任力研究 | 韩健 | 青岛电子学校 | 202512020 |
| 21 | 2021QZC057 | 基于CIPP评价模式的初中人工智能课程评价研究 | 杨娜 | 青岛市中学综合实践教育中心 | 202512021 |
| 22 | 2022CYB114 | 培育小学生创新素养的项目化校本“合课程”开发与应用研究 | 郭圣涛 | 青岛立新小学 | 202512022 |
| 23 | 2021ZC255 | 基于学习共同体的初中班主任专业化发展行动研究 | 孙即忠 | 淄博柳泉中学 | 202512023 |

附件：

2025年度山东省教育科学规划课题第二批结项通过名单

| 序号 | 课题批准号 | 课题名称 | 课题负责人 | 单位名称 | 结题编号 |
|----|-----------|-------------------------------|-------|----------------|-----------|
| 24 | 2020ZC142 | 具身认知视域下的初中思政课教学实践研究 | 陈骛 | 山东省淄博第五中学 | 202512024 |
| 25 | 2021ZC169 | “双减”背景下小学语文低学段无纸化测评实践研究 | 焦明 | 高青县中心路小学 | 202512025 |
| 26 | 2021ZC199 | 基于脑科学的初中生数学学习自我监控能力培养研究 | 刘伟 | 淄博大学城实验中学 | 202512026 |
| 27 | 2023ZC546 | 集团化办园下国际联动教研的实践研究 | 王黎明 | 滕州市实验幼儿园 | 202512027 |
| 28 | 2023ZC541 | 基于儿童情感需求下的教师倾听能力提升的实践研究 | 高艳 | 滕州市实验幼儿园 | 202512028 |
| 29 | 2023ZC746 | 农村幼儿园阅读区域中师幼互动质量提升的路径研究 | 马萍 | 滕州市南沙河镇中心幼儿园 | 202512029 |
| 30 | 2023ZC704 | 家园社协同视角下图画书阅读在乡村幼儿园的实践研究 | 徐冉冉 | 滕州市洪绪镇中心幼儿园 | 202512030 |
| 31 | 2023YB253 | 核心素养视域下初中学业述评实施路径研究 | 满振锋 | 滕州市荆泉学校 | 202512031 |
| 32 | 2023ZC034 | 指向使命担当的中国文化融入高中英语读写教育实践路径探索 | 王延军 | 滕州市教育事业发展研究中心 | 202512032 |
| 33 | 2023ZC272 | 基于艺术治疗的高中美术特色课程《国色曼陀罗》开发实施的研究 | 宋亮 | 枣庄市薛城教学研究中心中心 | 202512033 |
| 34 | 2023ZC180 | 基于乡土文化的跨学科校本化课程建构与实施研究 | 孙会敏 | 枣庄市薛城区教学研究中心中心 | 202512034 |
| 35 | 2023ZC261 | 大单元教学背景下乡村教师教学适应性研究 | 邱泗兰 | 山亭区第四实验学校 | 202512035 |
| 36 | 2023ZC141 | 双新背景下多元化物理实验教学资源开发与实践研究 | 刘宪琪 | 枣庄市第四十六中学 | 202512036 |
| 37 | 2023ZC305 | 全环境育人视域下课堂教学对中学生价值认同培养的策略研究 | 张萍 | 枣庄市市中区建设路中学 | 202512037 |
| 38 | 2023ZC723 | 新时代农村幼儿园亲自然乐成园本课程研究 | 褚燕 | 峄城区阴平镇中心幼儿园 | 202512038 |
| 39 | 2023ZC091 | 基于学生创造性思维视角的科学教育和劳动教育融合实践研究 | 巴淑侠 | 峄城区青檀中学 | 202512039 |
| 40 | 2023QC060 | 乡村振兴背景下城乡教研一体化体系构建与研究 | 周丽萍 | 峄城区教学研究中心 | 202512040 |
| 41 | 2023ZC501 | 农村地区初中学生创新思维培育方式的探索 | 樊守彬 | 峄城区吴林街道中学 | 202512041 |
| 42 | 2023ZC569 | 大运河文化融入幼儿园课程的实践研究 | 沙秀芝 | 枣庄市台儿庄区实验幼儿园 | 202512042 |
| 43 | 2023ZC265 | 支持儿童学习的“5+N浸润式”班级环境自我评估机制研究 | 沈超 | 枣庄市实验幼儿园 | 202512043 |
| 44 | 2023ZC398 | 基于幼小衔接背景下幼儿前阅读能力培养的研究 | 贾广兰 | 枣庄市实验幼儿园 | 202512044 |
| 45 | 2023ZC455 | 网络原住民背景下初中生心理健康教育支持体系构建及创新研究 | 商宗伟 | 枣庄市第十五中学 | 202512045 |
| 46 | 2023QC050 | 基于真实情境的初中跨学科主题学习研究 | 张骛 | 枣庄市第二实验学校 | 202512046 |

附件：

2025年度山东省教育科学规划课题第二批结项通过名单

| 序号 | 课题批准号 | 课题名称 | 课题负责人 | 单位名称 | 结题编号 |
|----|-----------|---------------------------------|-------|---------------|-----------|
| 47 | 2023ZC255 | 普通高中高质量德育体系构建：基于生态系统理论的教育关系效能分析 | 吴修洪 | 枣庄市第三中学 | 202512047 |
| 48 | 2023QY028 | 数字化转型背景下高中英语教学质量评价体系构建研究 | 房侠 | 枣庄市第三中学 | 202512048 |
| 49 | 2023ZC414 | 大美育背景下高中学生艺术核心素养培育研究 | 徐昭 | 枣庄市三中学 | 202512049 |
| 50 | 2023YB094 | 小学生心理健康教育支持体系构建及创新研究——以枣庄市Z小学为例 | 孙聿征 | 枣庄市实验小学 | 202512050 |
| 51 | 2021ZC243 | 乡村振兴背景下职业院校零售电商人才培养模式研究 | 陈庆军 | 滕州市中等职业教育中心学校 | 202512051 |
| 52 | 2023QC077 | 五育融合视域下情境体验式劳动教育的实践研究 | 曹向向 | 东营市东营区实验幼儿园 | 202512052 |
| 53 | 2023YB255 | “生长力教育”视阈下幼儿劳动素养评价研究与实践 | 蔚龙妹 | 东营市东营区文华幼儿园 | 202512053 |
| 54 | 2023ZC222 | 自然教育理念下完整成长教育的深化研究及实践 | 李艳 | 东营市东营区文馨幼儿园 | 202512054 |
| 55 | 2023ZC373 | 基于拔尖创新人才培养的特色高中机制建设研究 | 荣强 | 山东省广饶县第一中学 | 202512055 |
| 56 | 2023ZC511 | 中学生创新素养评价模型建构及实施研究 | 魏文 | 山东省广饶县第一中学 | 202512056 |
| 57 | 2023ZC172 | 立德树人背景下黄河文化融入县域基础教育高质量发展实践研究 | 许海燕 | 广饶县英才中学 | 202512057 |
| 58 | 2023ZC247 | “双减”背景下小学班主任专业化发展策略研究 | 来庆平 | 广饶县兴安小学 | 202512058 |
| 59 | 2023ZC187 | 农村初级中学困生心理健康教育实践研究 | 孙思强 | 广饶县李鹊镇初级中学 | 202512059 |
| 60 | 2023ZC422 | 乡村学校校家社协同育人课程结构化建设研究 | 高兆华 | 广饶县花官镇中心小学 | 202512060 |
| 61 | 2023QC057 | 小学入学适应课程体系的建构与实践研究 | 明淑喆 | 广饶县稻庄镇实验小学 | 202512061 |
| 62 | 2023QC052 | 产教融合背景下中等职业学校助力乡村振兴实践研究 | 陈林 | 广饶县职业中等专业学校 | 202512062 |
| 63 | 2023ZC696 | 完整儿童理念下农村幼儿园“行走”课程建构的实践研究 | 常志红 | 广饶县李鹊镇中心幼儿园 | 202512063 |
| 64 | 2023ZC685 | 幼儿园游戏课程评价支架幼儿深度学习的实践与研究 | 王芳 | 广饶县广饶街道中心幼儿园 | 202512064 |
| 65 | 2023ZC571 | “四支架”助推幼儿园自主游戏质量提升策略实践研究 | 蒋红英 | 广饶县实验幼儿园 | 202512065 |
| 66 | 2023ZC605 | 素养时代黄河口劳动教育课程开发及园本实践 | 王庆 | 东营市莒州路幼儿园 | 202512066 |
| 67 | 2023ZC106 | 新课程理念下初中物理跨学科实践研究 | 付国富 | 东营市教育科学研究院 | 202512067 |
| 68 | 2023ZC199 | 区域中小学劳动教师专业素养评价指标体系构建研究 | 杜建国 | 东营市教育科学研究院 | 202512068 |
| 69 | 2023ZC310 | 积极心理视角下多元沐“心”体系构建的研究 | 张淑芬 | 烟台市莱山区第三实验小学 | 202512069 |

附件：

2025年度山东省教育科学规划课题第二批结项通过名单

| 序号 | 课题批准号 | 课题名称 | 课题负责人 | 单位名称 | 结题编号 |
|----|-------------|----------------------------------|-------|------------------|-----------|
| 70 | 2021QYB033 | 疫情背景下高中心理危机干预共同体的实践研究 | 朱校霖 | 山东省蓬莱第一中学 | 202512070 |
| 71 | 2023ZC059 | 高校协同视角下县域教师教育协同创新机制研究 | 王恒波 | 招远市教育装备与技术研究中心 | 202512071 |
| 72 | 2023ZC430 | 校家社协同育人视域下学校课程评价体系的建构研究 | 郭卫红 | 栖霞市凤翔小学 | 202512072 |
| 73 | 2023QC017 | 小学语文“C-SFA”阅读素养模型的构建及测评研究 | 宁丽娟 | 栖霞市实验小学 | 202512073 |
| 74 | 2022CYB126 | 项目化学习中中学生学科实践创新力培育研究 | 于建云 | 烟台市教育科学研究院 | 202512074 |
| 75 | 2021YB105 | 大数据驱动下实施精准教研的实践研究 | 杨仁广 | 烟台市教育装备与技术研究中心 | 202512075 |
| 76 | 2023YB202 | 以“教-学-评”一体化推进义务教育提质扩优的市域探索 | 逢凌晖 | 潍坊市教育科学研究院 | 202512076 |
| 77 | 2023YB097 | 素养导向的小学数学单元整体教学实践模型研究 | 孙俊勇 | 潍坊市教育科学研究院 | 202512077 |
| 78 | 2023ZC269 | 中学生焦虑情绪的精准识别与干预研究 | 宋冰冰 | 潍坊市教育科学研究院 | 202512078 |
| 79 | 2023ZC618 | 全环境视域下幼儿园生成性主题课程资源开发与应用实践研究 | 王秀霞 | 潍坊市奎文区樱园幼儿园 | 202512079 |
| 80 | 2023ZC406 | 指向创新素养提升的小学项目式课程构建与实施策略研究 | 徐之勇 | 潍坊市坊子区兴国小学 | 202512080 |
| 81 | 2023ZC239 | 素养导向的县域小学生综合评价改革实践研究 | 杨玉昌 | 青州市教育教学研究院 | 202512081 |
| 82 | 2023YB222 | 县域义务教育学校全环境育人路径创新研究 | 殷武 | 安丘市兴华学校 | 202512082 |
| 83 | 2023ZC470 | 素养导向的初中学生学习评价体系构建及实施研究 | 韩永祥 | 安丘市大汶河旅游发展中心育华学校 | 202512083 |
| 84 | 2023YB073 | 基于人工智能的小学生劳动素养评价指标体系的构建与研究 | 刘红伟 | 潍坊市安丘市锦湖小学 | 202512084 |
| 85 | 2023ZC032 | 学校课程建设助推育人方式变革的实践研究 | 王永亮 | 寿光世纪教育集团 | 202512085 |
| 86 | 2023ZC193 | 农村社区抑制小学生两级分化“情感联动363助学模式”的探索与实践 | 苏中祥 | 寿光市高新技术开发区小学 | 202512086 |
| 87 | 2023ZC410 | 全环境育人视域下的“四圣”研学旅行课程开发研究 | 徐丽 | 寿光市第一中学 | 202512087 |
| 88 | 2021WYZC018 | 农村初中生英语阅读困境的成因及对策研究 | 刘晶晶 | 高密市至诚学校 | 202512088 |
| 89 | 2023ZC656 | 幼儿园校家社共育心理健康教育的实践研究 | 郭兴莉 | 昌邑市市立幼儿园 | 202512089 |
| 90 | 2023ZC385 | 黄河文化融入小学思政教育的策略研究 | 姜希英 | 昌邑市第二实验小学 | 202512090 |
| 91 | 2023ZC386 | 基于地域特色的小学全环境育人路径研究与实践 | 姜晓芳 | 昌邑市围子街道围子小学 | 202512091 |
| 92 | 2023ZC020 | 强镇筑基背景下乡村教育新课堂建设的研究与实践 | 马志红 | 昌邑市龙池镇中心学校 | 202512092 |

附件：

2025年度山东省教育科学规划课题第二批结项通过名单

| 序号 | 课题批准号 | 课题名称 | 课题负责人 | 单位名称 | 结题编号 |
|-----|------------|------------------------------|-------|-----------------|-----------|
| 93 | 2023ZC185 | 乡村小规模学校教研机制的创新实践与研究 | 孙绍斗 | 昌邑市柳疃镇柳疃初级中学 | 202512093 |
| 94 | 2023ZC749 | 乡村劳动启蒙教育在地化课程实施路径研究 | 王亚丽 | 昌邑市都昌街道中心幼儿园 | 202512094 |
| 95 | 2023ZC279 | 初中语文“项目+”多元阅读素养模型构建与测评研究 | 张百艳 | 昌邑潍水学校 | 202512095 |
| 96 | 2023ZC158 | 初中学校心理健康教育体系构建及实践研究 | 刘福山 | 昌乐县实验中学 | 202512096 |
| 97 | 2023ZC369 | 小学协同进阶式阅读体系的构建与实践研究 | 郝秀丽 | 山东省昌乐特师附属小学 | 202512097 |
| 98 | 2023ZC126 | 全环境立德树人背景下幼儿学习品质培养的实践研究 | 朱会彬 | 昌乐县永康路幼儿园 | 202512098 |
| 99 | 2023ZC094 | 乡村小学教研机制创新研究 | 石成玉 | 昌乐县乔官镇小学 | 202512099 |
| 100 | 2023ZC706 | 三生教育园本化课程的实践研究 | 王超 | 临朐县柳山镇中心幼儿园 | 202512100 |
| 101 | 2023YB243 | 基于教学评一体化的初中数学教学评价任务设计研究 | 梁全声 | 潍坊高新技术产业开发区智谷学校 | 202512101 |
| 102 | 2023ZC236 | 九年一贯制学校劳动教育基地一体化建设实践研究 | 李德连 | 潍坊高新技术产业开发区汶泉学校 | 202512102 |
| 103 | 2022CYB035 | 指向小学生素养创新培养的教学组织形式研究 | 徐宁 | 潍坊高新技术产业开发区大观学校 | 202512103 |
| 104 | 2023ZC050 | 全环境立德树人视域下听障学生传统文化育人模式的构建与实践 | 王京强 | 山东省潍坊聋哑学校 | 202512104 |
| 105 | 2023ZC054 | 高中赋能型学校内部治理体系构建与实践研究 | 王建新 | 潍坊北辰中学 | 202512105 |
| 106 | 2023ZC463 | “学习深坑”理论视域下的学校大单元教学研究 | 董国森 | 潍坊北辰中学 | 202512106 |
| 107 | 2023ZC009 | 协同育人理念下高中生态位增值创新机制的研究 | 于水英 | 乳山市第二中学 | 202512107 |
| 108 | 2023ZC169 | 小学学校“一核双线三维”学业发展评价体系构建与实施研究 | 许小丽 | 乳山市教学研究中心 | 202512108 |
| 109 | 2023ZC070 | 中小学创新素养评价模型构建及监测研究 | 王家春 | 乳山市中小学综合实践学校 | 202512109 |
| 110 | 2023ZC011 | 中小學生“一核N度”劳动素养监测指标体系研究 | 于晓君 | 乳山市教学研究中心 | 202512110 |
| 111 | 2023ZC303 | 城乡协同教研机制创新的个案研究 | 张海霞 | 乳山市实验初级中学 | 202512111 |
| 112 | 2023ZC046 | 新时代校外劳动实践基地全环境育人体系构建与创新路径研究 | 王贤 | 威海市综合实践活动实验学校 | 202512112 |
| 113 | 2023ZC276 | 乡村学校教研机制的创新研究 | 张文静 | 荣成市教育教学研究中心 | 202512113 |
| 114 | 2023ZC205 | 培育学生家国情怀的初中历史跨学科融通课程建设研究 | 钱金燕 | 威海市教育教学研究院 | 202512114 |
| 115 | 2022CYB067 | “双减”背景下提升小学生创新素养的数学作业设计实践研究 | 董世芹 | 莒县第一实验小学 | 202512115 |

附件：

2025年度山东省教育科学规划课题第二批结项通过名单

| 序号 | 课题批准号 | 课题名称 | 课题负责人 | 单位名称 | 结题编号 |
|-----|-----------|------------------------------------|-------|-----------------|-----------|
| 116 | 2023ZC551 | 节日活动中幼儿劳动教育的实施策略研究 | 邵青竹 | 莒县银杏路幼儿园 | 202512116 |
| 117 | 2020zc201 | 地域传统文化融入中学历史校本课程的建设与实施 | 马杰 | 日照市北京路中学 | 202512117 |
| 118 | 2021YB096 | 农村中小学家校社“五育”融合的校本化实施研究 | 厉健 | 五莲县松柏镇中心学校 | 202512118 |
| 119 | 2023YB195 | 数字化赋能大概念统领的中学课程融合研究 | 赵锋 | 日照市教育科学研究院 | 202512119 |
| 120 | 2023ZC360 | 九年一体化党建引领12345红色思政全环境立德树人路径创新研究与实践 | 赵学军 | 滨州实验学校 | 202512120 |
| 121 | 2023ZC150 | 基于影像资源的中小学生阅读能力提升路径研究 | 刘海舰 | 滨州经济技术开发区第一中学 | 202512121 |
| 122 | 2023ZC435 | 指向全环境育人的小学生“增值性”综合素质评价研究 | 郭宝彬 | 菏泽市定陶区第二实验小学 | 202512122 |
| 123 | 2023QC073 | 乡村振兴背景下黄河文化项目式课程的研究 | 郭太坤 | 郓城县侯咽集镇中心学校 | 202512123 |
| 124 | 2023QC034 | 基于多元智能理论的小学数学创新素养评价模型构建与应用研究 | 李晨 | 菏泽市开发区渤海路小学 | 202512124 |
| 125 | 2023ZC093 | 基于数字画像的中学生创新素养评价模型构建及应用研究 | 石永伟 | 成武县第一中学 | 202512125 |
| 126 | 2023ZC031 | “五融合三螺旋式”初中生生涯规划教育实施路径创新研究 | 王冬梅 | 郓城东城初级中学 | 202512126 |
| 127 | 2023ZC063 | 多元数字资源赋能学生美育素养提升的实践路径研究 | 王晓辉 | 菏泽市第二实验小学 | 202512127 |
| 128 | 2023ZC493 | 乡村初中学校教研共同体建设研究 | 臧殿峰 | 菏泽市牡丹区吴店镇中心初级中学 | 202512128 |
| 129 | 2023ZC278 | 县域义务教育阶段城乡协同教研的机制创新研究 | 张邦杰 | 郓城县教学研究中心 | 202512129 |
| 130 | 2023ZC129 | 初中英语阅读素养模型构建及测评研究 | 仲夏 | 巨野县第一初级中学 | 202512130 |
| 131 | 2023ZC143 | 核心素养视域下初中英语课内外阅读有效衔接策略研究 | 刘艳 | 巨野县文苑中学 | 202512131 |
| 132 | 2023ZC003 | 核心素养视域下整本书阅读课程化构建及评价研究 | 丁建 | 郓城县教学研究中心 | 202512132 |
| 133 | 2023ZC769 | 幼儿安全意识及自我保护能力的培养研究 | 尘艳 | 单县杨楼镇中心幼儿园 | 202512133 |
| 134 | 2023ZC477 | 乡镇振兴背景下乡村驻地学校功能研究 | 程渊鸿 | 成武县汶上集镇杨楼小学 | 202512134 |
| 135 | 2023QC033 | 标准引领的区域智慧校园整体推进策略研究 | 李涛 | 巨野县职业中等专业学校 | 202512135 |
| 136 | 2023ZC053 | 小初高“思政课一体化”课程体系建设策略研究 | 王建英 | 菏泽高新技术产业开发区实验学校 | 202512136 |
| 137 | 2023ZC235 | 基于BOPPPS模型的高中语文阅读教学实践研究 | 李颖 | 菏泽市第二中学 | 202512137 |
| 138 | 2023ZC737 | 全环境立德树人背景下幼儿园高质量协同育人实践研究 | 臧长征 | 单县李新庄镇中心学校 | 202512138 |

附件：

2025年度山东省教育科学规划课题第二批结项通过名单

| 序号 | 课题批准号 | 课题名称 | 课题负责人 | 单位名称 | 结题编号 |
|-----|-------------|-----------------------------|-------|---------------------|-----------|
| 139 | 2023ZD008 | 职级制改革视域下中小小学校长专业发展模型构建与路径研究 | 井光进 | 潍坊市教育局 | 202512139 |
| 140 | 2023ZC380 | 八极文化在地方课程中传承黄河文化的作用与实践研究 | 李霞 | 庆云县实验小学 | 202512140 |
| 141 | 2023ZC508 | 指向中小学劳动价值观培养的劳动周设计与实践研究 | 薛清伟 | 庆云县尚堂镇尚堂初级中学 | 202512141 |
| 142 | 2023ZC055 | 乡土资源融入小学思政课的实践路径研究 | 王练 | 庆云县徐园子乡中心小学 | 202512142 |
| 143 | 2022CYB056 | 指向学生创新素养的名著阅读项目化学习实践研究 | 白从新 | 平原县第五中学 | 202512143 |
| 144 | 2021WYZC038 | 基于主题意义的初中英语单元整体教学实践研究 | 高洪君 | 武城县第五中学 | 202512144 |
| 145 | 2023ZC439 | 全环境立德树人背景下儒家文化融入中职育人的路径创新研究 | 唐丽 | 曲阜市职业中等专业学校 | 202512145 |
| 146 | 2023ZC636 | 以自主游戏助推幼儿入学准备的实践研究 | 柴永静 | 济宁市任城幼儿园 | 202512146 |
| 147 | 2023ZC500 | 市域小学语文城乡协同教研优化实施实践研究 | 樊兆德 | 济宁市教育科学研究院 | 202512147 |
| 148 | 2023ZC420 | 基于PBL的农村初中全环境育人在创客教育中的创新研究 | 高文臣 | 济宁市任城区二十里铺中学 | 202512148 |
| 149 | 2023ZC329 | 中学生积极心理品质培养的区域心理健康课程体系构建 | 林腾飞 | 济宁市教育科学研究院 | 202512149 |
| 150 | 2023ZC481 | 《家校协同视角下初中生自我管理意识培养的实施策略研究》 | 鲁绪恩 | 嘉祥县黄垓镇中学 | 202512150 |
| 151 | 2023ZC350 | 基于核心素养的小学学业评价体系构建及实施研究 | 孟庆平 | 邹城市看庄镇中心小学 | 202512151 |
| 152 | 2023ZC174 | 县域教师家庭教育指导素养提升策略实践研究 | 许鑫 | 梁山县教育教学研究中心 | 202512152 |
| 153 | 2023ZC624 | 《幼儿园劳动启蒙教育的实践研究》 | 杨芬 | 微山县教育教学研究中心 | 202512153 |
| 154 | 2023QC013 | 小学乡土艺术课程开发与应用研究 | 尹赛 | 济宁市兖州区旧关小学 | 202512154 |
| 155 | 2023ZC362 | 基于学生美育素养提升的非遗特色课程开发机制研究 | 赵莉 | 金乡县实验小学 | 202512155 |
| 156 | 2023ZD057 | 乡村振兴背景下家校社文化育人协同机制的建构 | 周健 | 邹城市郭里中学 | 202512156 |
| 157 | 2023QY008 | 基于核心素养的初中数学“支架式”教学实施策略研究 | 朱广星 | 鱼台县实验中学 | 202512157 |
| 158 | 2023ZC198 | 初中班级消极型非正式群体关怀与矫正的策略研究 | 杜秀青 | 聊城第九中学 | 202512158 |
| 159 | 2023ZC112 | 小学数学“微项目式”学习路径的实践研究 | 冯其滢 | 临清市八岔路镇前杨坟小学 | 202512159 |
| 160 | 2023ZC433 | 数字素养视域下乡村小学教师适应性提升路径研究 | 郭学磊 | 江北水城旅游度假区于集镇沙店集中心小学 | 202512160 |
| 161 | 2023YB181 | 小学数学“图形与几何”结构化教学策略研究 | 金敏 | 聊城市东昌府区兴华路小学 | 202512161 |

附件：

2025年度山东省教育科学规划课题第二批结项通过名单

| 序号 | 课题批准号 | 课题名称 | 课题负责人 | 单位名称 | 结题编号 |
|-----|-----------|------------------------------------|-------|--------------------------|-----------|
| 162 | 2023ZC613 | 幼儿园“三yu”课程的探索与实践研究 | 李晨霞 | 聊城经济技术开发区北城街道办事处中心幼儿园 | 202512162 |
| 163 | 2023ZC586 | 家、园、社协同教育提升乡村大班幼儿学习品质的实践研究 | 芦玉芬 | 聊城江北水城旅游度假区李海务街道办事处实验幼儿园 | 202512163 |
| 164 | 2023ZC348 | 共生理论视域下有组织城乡协同教研机制创新研究 | 孟永丽 | 莘县教育和体育局 | 202512164 |
| 165 | 2023ZC116 | 全环境立德树人视角下“三向互通互渗互融”式小学生家庭环境优化策略研究 | 宁春环 | 东昌府区教育科学研究中心 | 202512165 |
| 166 | 2021ZC335 | 《基于学科核心素养的高中数学单元主题教学设计实践研究》 | 司明新 | 聊城市教育考试与教学研究院 | 202512166 |
| 167 | 2023ZC273 | 特色高中跨学科多情境育人策略研究 | 宋洁 | 山东省聊城第一中学 | 202512167 |
| 168 | 2023ZC043 | 中学美育与社会美育的融合策略研究 | 王君 | 聊城东昌中学 | 202512168 |
| 169 | 2023YB012 | 全环境育人视域下运用“135N”模式抑制小学生两极分化的策略研究 | 王玉洁 | 冠县第四实验小学 | 202512169 |
| 170 | 2023ZC258 | 小学生融合分级阅读“435”阅读模型构建及实施研究 | 吴继锋 | 东昌府区水城小学 | 202512170 |
| 171 | 2023YB191 | 《核心素养视域下初中英语阅读教学中培养学生质疑能力的实证研究》 | 赵伟 | 聊城市茌平区振兴街道中学 | 202512171 |
| 172 | 2023ZD075 | 应用教育神经科学抑制初中生两极分化的创新研究 | 高红 | 泰山学院附属中学 | 202512172 |
| 173 | 2023ZC013 | 单元整体教学下小学数学思维进阶实证研究 | 于滢 | 山东省泰安市实验学校 | 202512173 |
| 174 | 2023ZC157 | 新时代教师教育协同创新中心机制创新研究 | 刘瑞 | 新泰市教育科学研究中心 | 202512174 |
| 175 | 2023ZC149 | 基于大数据、人工智能的全过程育人质量评价研究 | 刘涛 | 新泰市青云小学 | 202512175 |
| 176 | 2023ZC044 | AI赋能乡村学校“两线六维”教研模式的构建研究 | 王现华 | 新泰市东都镇初级中学 | 202512176 |
| 177 | 2023ZC232 | 县域乡村教师专业发展激励机制优化研究 | 李富学 | 宁阳县教育科学研究中心 | 202512177 |
| 178 | 2023QC025 | 高中学生生涯指导的个案研究 | 刘娜 | 宁阳县第四中学 | 202512178 |
| 179 | 2023YB130 | 基于特色学科下的特色高中建设实践研究 | 杨红莉 | 山东省泰山中学 | 202512179 |
| 180 | 2023ZC451 | 学前孤独症儿童行为干预中音乐治疗的实践研究 | 崔敏 | 泰安市教育科学研究院 | 202512180 |
| 181 | 2023ZC487 | 基于项目化学习的初中数学单元教学设计的研究 | 鲍贵月 | 临沂第三十五中学 | 202512181 |
| 182 | 2023QC009 | 小学人工智能项目式课程设计与应用研究 | 王烁晗 | 临沂三河口小学 | 202512182 |
| 183 | 2023ZC565 | 自主游戏理念下幼儿园“阳光运动”园本课程构建与实践研究 | 郝海峰 | 临沂市兰山区区直第二幼儿园 | 202512183 |
| 184 | 2023ZC026 | 新时代中小学需求导向下的教师教育协同创新机制研究 | 王凤军 | 临沂第二十三中学 | 202512184 |

附件：

2025年度山东省教育科学规划课题第二批结项通过名单

| 序号 | 课题批准号 | 课题名称 | 课题负责人 | 单位名称 | 结题编号 |
|-----|------------|---------------------------------|-------|-------------------|-----------|
| 185 | 2023ZC202 | 人文教育特色高中建设研究 | 李广富 | 临沂第十八中学 | 202512185 |
| 186 | 2023ZC213 | 指向幼儿园高质量发展的区域共同体建设模式研究 | 李红 | 临沂市罗庄区教育科学研究与发展中心 | 202512186 |
| 187 | 2023QC004 | 指向创新素养培育的小学人工智能教育实施路径研究 | 于敏 | 临沂高都小学 | 202512187 |
| 188 | 2023ZC282 | 跨学科学习中高阶思维素养培育研究 | 张如星 | 临沂市河东区教育科学研究与发展中心 | 202512188 |
| 189 | 2023YB027 | 全环境育人视域下幼儿园二十四节气食育教育研究 | 王美莉 | 临沂市河东区九曲街道中心幼儿园 | 202512189 |
| 190 | 2023ZC325 | 基于名校长领航工作室引领的县域城乡协同教研行动研究 | 范英 | 平邑县实验幼儿园 | 202512190 |
| 191 | 2023ZC376 | 多元反馈视域下幼儿园常态化自我评估机制研究 | 段宝慧 | 沂水县第一实验幼儿园 | 202512191 |
| 192 | 2023ZC349 | 县域高中综合实践活动校本课程开发与实施研究 | 孟伟 | 山东省沂南县第二中学 | 202512192 |
| 193 | 2023ZC765 | 开发乡土资源，赋能孩子成长的园本课程研究 | 代金光 | 沂南县依汶镇中心幼儿园 | 202512193 |
| 194 | 2023ZC197 | 核心素养导向下培智学校“两线四生”育人模式探索与实践 | 杜丙安 | 蒙阴县特殊教育学校 | 202512194 |
| 195 | 2023ZC408 | 沂蒙精神融入青少年全环境立德树人一体化实践研究 | 徐龙杰 | 费县实验小学 | 202512195 |
| 196 | 2023ZC724 | 乡村振兴背景下幼儿园以“三服务”为目标的乡土资源开发研究 | 刘成文 | 费县薛庄镇中心幼儿园 | 202512196 |
| 197 | 2023ZC240 | 农村小学“诊断跟进式”校本教研机制优化与实践路径研究 | 杨廷华 | 临沂双月湖小学 | 202512197 |
| 198 | 2023QC016 | 数字化转型视域下名师工作室推动青年教师自主发展的路径研究 | 代秀芸 | 临沂龙腾小学 | 202512198 |
| 199 | 2023ZC038 | 小学阶段科技教育课程开发与实践创新研究 | 王克伟 | 临沂龙腾小学 | 202512199 |
| 200 | 2021QZC040 | 小学生学业发展增值性评价指标构建的探索与实践 | 王涛 | 惠民县第三实验学校 | 202512200 |
| 201 | 2023QC076 | 黄炎培“敬业乐群”职业教育思想融入高职“专业思政”的实践研究 | 曹艺馨 | 东营职业学院 | 202512201 |
| 202 | 2023QC022 | 高职院校学生数字素养培育体系的构建研究 | 刘丹 | 菏泽医学专科学校 | 202512202 |
| 203 | 2023ZC484 | 黄河文化融入职业教育高质量发展的路径研究 | 路静 | 济南工程职业技术学院 | 202512203 |
| 204 | 2023YB062 | 基于人工智能与大数据支持的高职英语写作能力提升循证教学实施研究 | 毕丽华 | 济南工程职业技术学院 | 202512204 |
| 205 | 2022CYB259 | 置信职业行为赋能护理学本科生创新实践能力提升研究 | 王妍 | 济宁医学院 | 202512205 |
| 206 | 2023ZC488 | 中外比较视域下大学本科综合评价招生选拔制度研究 | 解华 | 济宁医学院 | 202512206 |
| 207 | 2021YB014 | 基于社会情感学习理论预防校园欺凌的实证研究 | 顾怀婷 | 济宁医学院 | 202512207 |

附件：

2025年度山东省教育科学规划课题第二批结项通过名单

| 序号 | 课题批准号 | 课题名称 | 课题负责人 | 单位名称 | 结题编号 |
|-----|------------|--|-------|---------------------------|-----------|
| 208 | 2023YB192 | 数字化视阈下高职英语精准教学模式构建及实施研究 | 赵芸 | 莱芜职业技术学院 | 202512208 |
| 209 | 2021WYB024 | 文化自信视域下大学外语教育生态优化研究 | 张恩秀 | 聊城大学 | 202512209 |
| 210 | 2023QC027 | 乡村振兴视域下聊城市乡村教育振兴的内在逻辑、困境与推进路径 | 刘晓杰 | 聊城大学东昌学院 | 202512210 |
| 211 | 2021QYB003 | 山东省乡村教师职称评聘政策实施效果持续跟踪研究 | 贾玮 | 青岛大学 | 202512211 |
| 212 | 2021QZD009 | 山东高校本科毕业生就业质量与职业发展研究 | 李雪辉 | 青岛大学 | 202512212 |
| 213 | 2023ZC248 | 职普融通背景下山东省高职本科3+2贯通培养模式研究 | 连玲丽 | 青岛幼儿师范高等专科学校 | 202512213 |
| 214 | 2023YB105 | 数据驱动的高职院校循证教学实施研究 | 李华 | 青岛幼儿师范高等专科学校 | 202512214 |
| 215 | 2023YB262 | “一核三阶四体”黄河非遗融入高职学前教育专业人才培养的研究与实践 | 闫宏宇 | 青岛幼儿师范高等专科学校 | 202512215 |
| 216 | 2023YB053 | 本科高校科教融汇协同育人机制优化研究 | 史文雷 | 山东财经大学 | 202512216 |
| 217 | 2020ZC227 | 混合学习情境下大学生英语学习投入的评价与提升策略研究 | 厉建娟 | 山东财经大学 | 202512217 |
| 218 | YZ2019047 | 山东省大学生学业评价改革研究 | 宋燕 | 山东财经大学 | 202512218 |
| 219 | 2021KYB003 | 新时代硕士研究生招生考试综合评价模式研究 | 涂罡 | 山东财经大学 | 202512219 |
| 220 | 2023ZC502 | 高职学生关键能力提升的实践教学模式构建研究 | 樊春燕 | 山东电子职业技术学院 | 202512220 |
| 221 | 2023YB138 | “一核心 双螺旋 多维度”构建精准就业帮扶新模式——基于家庭经济困难学生群体画像分析 | 邹仲平 | 山东省济南市临港开发区凤鸣路1000号山东建筑大学 | 202512221 |
| 222 | ZD2017002 | 《汽车保险与理赔》教学资源数字化建设研究 | 王旭荣 | 山东交通职业学院 | 202512222 |
| 223 | 2023YB005 | 数字化转型背景下职业教育教师培训模式创新研究 | 于明飞 | 山东交通职业学院 | 202512223 |
| 224 | 2023YB135 | “三全育人”视域下高职思政课实践教学推进路径与评价的研究 | 杨燕 | 山东经贸职业学院 | 202512224 |
| 225 | 2023QC069 | 山东省职业教育促进地方经济发展的非线性关系研究 | 段洪阳 | 山东经贸职业学院 | 202512225 |
| 226 | 2021WYB026 | 新课标背景下高职学生混合式英语学习效果评价指标体系构建研究 | 刘奎芬 | 山东经贸职业学院 | 202512226 |
| 227 | 2021QYB013 | 智媒时代山东省新型乡村教师发展形象及构建研究 | 王博 | 山东科技大学 | 202512227 |
| 228 | 2021ZD005 | 高校创新力评价及其提升路径研究 | 周衍平 | 山东科技大学 | 202512228 |
| 229 | 2023ZC377 | 新时代高职院校教师教学素养研究 | 段晶莹 | 山东劳动职业技术学院 | 202512229 |
| 230 | 2023YB151 | 科产教融合视阈下职业教育“智造现场工程师”培养的教学实践支持 | 张良智 | 山东劳动职业技术学院 | 202512230 |

附件：

2025年度山东省教育科学规划课题第二批结项通过名单

| 序号 | 课题批准号 | 课题名称 | 课题负责人 | 单位名称 | 结题编号 |
|-----|------------|---------------------------------------|-------|------------|-----------|
| 231 | 2023QY023 | “数字人”技术赋能高校思想政治教育的策略研究 | 张远向 | 山东劳动职业技术学院 | 202512231 |
| 232 | 2023YB026 | 职业教育文旅行业产教融合共同体构建路径研究 | 王彦琳 | 山东理工职业学院 | 202512232 |
| 233 | 2023YB098 | 面向现代服务业领域的职业教育现场工程师精准培养研究 | 孙惠 | 山东理工职业学院 | 202512233 |
| 234 | 2023YB234 | 新时代基于TPACK理论的高职教师数字素养提升路径研究 | 曹丽 | 山东理工职业学院 | 202512234 |
| 235 | 2023YB242 | 科教融汇视域下职业院校新工科育人机制研究 | 鹿亚珍 | 山东理工职业学院 | 202512235 |
| 236 | 2023QC043 | ChatGPT在职业教育教学中应用的风险防范研究 | 张先贞 | 山东理工职业学院 | 202512236 |
| 237 | 2023YB113 | 人工智能背景下高职学生英语“数字画像”评价模式构建研究 | 李盈慧 | 山东旅游职业学院 | 202512237 |
| 238 | 2023ZC028 | 数智时代背景下高职院校劳动教育实践模式创新研究 | 王正 | 山东旅游职业学院 | 202512238 |
| 239 | 2021ZD049 | 人工智能教育应用伦理风险的审度与治理 | 吕慎敏 | 山东女子学院 | 202512239 |
| 240 | 2023ZC357 | 健康中国背景下山东省大学生体质健康达标督导体系构建与对策研究 | 赵苗 | 山东商务职业学院 | 202512240 |
| 241 | 2022CZD030 | 基于产教融合的高职院校技能型创新人才培养模式研究 | 杜守建 | 山东水利职业学院 | 202512241 |
| 242 | 2022CYB256 | 红色体育实践活动中的大学生创新素养培育研究 | 邢晓东 | 山东体育学院 | 202512242 |
| 243 | 2020WBY006 | 基于重大突发公共事件的大学外语教师信息传播责任研究 | 文治芳 | 山东体育学院 | 202512243 |
| 244 | 2022CYB393 | 从实然到应然：高职学生技能竞赛对创新思维能力的的影响机制研究 | 刘娜 | 山东外贸职业学院 | 202512244 |
| 245 | 2023ZC352 | 省域现代职业教育体系建设与创新路径研究 | 孟雯雯 | 山东外贸职业学院 | 202512245 |
| 246 | 2023ZC429 | 习近平文化思想在学校美育中的价值彰显及实现路径研究 | 高豪 | 山东医学高等专科学校 | 202512246 |
| 247 | 2023ZC214 | 文化数字化战略下ChatGPT在职业院校信息素养教育中的应用前景及风险防范 | 李芳 | 山东医学高等专科学校 | 202512247 |
| 248 | 2023ZC312 | 文化“两创”视域下山东小学影视教育中影视解说教学模式的应用研究 | 张楷 | 山东艺术学院 | 202512248 |
| 249 | 2023YB238 | 高等学校项目支出标准体系构建研究——以山东省S高校为例 | 崔大同 | 山东师范大学 | 202512249 |
| 250 | 2023QY230 | 共同富裕背景下山东省职业教育服务乡村振兴的成效测度与长效机制研究 | 赵书琪 | 山东师范大学 | 202512250 |
| 251 | 2023ZC679 | 基于概念性游戏世界的托育机构科学课程设计与实施 | 袭祥荣 | 山东师范大学 | 202512251 |
| 252 | 2023ZD029 | 新时代教育公平视角下基础教育集团化办学质量评价研究 | 杜文静 | 山东师范大学 | 202512252 |
| 253 | 2023ZC580 | 践行新时代教育家精神思想视域下的幼儿园教师职业道德建设研究 | 李勇 | 泰山职业技术学院 | 202512253 |

附件：

2025年度山东省教育科学规划课题第二批结项通过名单

| 序号 | 课题批准号 | 课题名称 | 课题负责人 | 单位名称 | 结题编号 |
|-----|------------|---------------------------------------|-------|------------|-----------|
| 254 | 2023QC078 | 区块链技术赋能山东省市域产教联合体运行的创新机制与推进策略研究 | 曹燕飞 | 潍坊工程职业学院 | 202512254 |
| 255 | 2023QY031 | 中国式现代化视域下县域职业教育赋能区域经济增长贡献率的研究 | 赵晴 | 潍坊工程职业学院 | 202512255 |
| 256 | 2020ZC337 | 乡村振兴战略背景下校企共建“+旅游”产业学院研究 | 赵凤卿 | 潍坊工程职业学院 | 202512256 |
| 257 | 2023ZC682 | 优秀传统文化融入幼儿园课程研究与实践 | 汤敏 | 潍坊职业学院 | 202512257 |
| 258 | 2023YB219 | 职业教育“现场工程师”培养模式研究——以电子信息类专业为例 | 徐希炜 | 潍坊职业学院 | 202512258 |
| 259 | 2023ZC039 | 乡村振兴战略下现代产业学院引领科教融汇与产教融合的创新与实践 | 王丽红 | 烟台汽车工程职业学院 | 202512259 |
| 260 | 2023ZC448 | 中国特色学徒制视域下高职智能制造专业群现场工程师培养路径研究 | 崔亚男 | 烟台汽车工程职业学院 | 202512260 |
| 261 | 2023ZC418 | 新时代教育评价改革背景下高职院校师德师风考核标准研究 | 殷晓辉 | 烟台汽车工程职业学院 | 202512261 |
| 262 | 2023ZC629 | 乡村振兴背景下幼儿“体验式”食育园本课程建设的研究 | 夏竹青 | 烟台汽车工程职业学院 | 202512262 |
| 263 | 2023YB206 | 现代职业教育体系建设视域下高职院校“双师型”教师培训模式研究与实践 | 宫兴华 | 烟台文化旅游职业学院 | 202512263 |
| 264 | 2023YB207 | 教育强国视域下“职教出海”策略及风险应对研究 | 宫珮珊 | 烟台职业学院 | 202512264 |
| 265 | 2023QY027 | 基于大数据与人工智能的高职物流专业全过程育人质量评价研究 | 庞婧 | 烟台职业学院 | 202512265 |
| 266 | 2021WYB018 | 跨文化思辨关照下的大学英语课程思政建设研究 | 武仲波 | 枣庄学院 | 202512266 |
| 267 | 2023YB226 | 《城乡命运共同体视域下乡村学前教育资源开发路径研究》 | 高清雪 | 枣庄学院 | 202512267 |
| 268 | 2023QC044 | 习近平总书记关于毕业生就业重要论述引领家庭经济困难学生就业帮扶机制优化研究 | 张丽婧 | 枣庄学院 | 202512268 |
| 269 | 2021ZD039 | 义务教育学校校长评价模型构建研究 | 满建宇 | 枣庄学院 | 202512269 |
| 270 | 2023ZC397 | 中国特有教育家精神视域下高校教师增值评价研究 | 贾万刚 | 淄博师范高等专科学校 | 202512270 |
| 271 | 2023ZC250 | 党建引领下行业特色高校有组织科研实现路径与模式研究 | 吴永金 | 青岛科技大学 | 202512271 |
| 272 | 2023zc102 | 高校“五向融汇”科教协同育人模式在应用型创新人才培养中的实践研究 | 田桂香 | 山东第二医科大学 | 202512272 |
| 273 | 2023YB093 | 山东省大学生心理健康教育支持体系构建及应用研究 | 许婷婷 | 山东第二医科大学 | 202512273 |
| 274 | 2023YB003 | 基于大学教师发展的绩效评价模型建构研究 | 于兆锋 | 山东第二医科大学 | 202512274 |
| 275 | 2023YB134 | 高等学校预算项目库管理制度研究 | 杨瑞贞 | 山东第二医科大学 | 202512275 |
| 276 | 2021QZC008 | 文化自信背景下民国私立大学校园文化建设及其现代价值研究 | 姜文文 | 青岛工学院 | 202512276 |

附件：

2025年度山东省教育科学规划课题第二批结项通过名单

| 序号 | 课题批准号 | 课题名称 | 课题负责人 | 单位名称 | 结题编号 |
|-----|------------|--|-------|------------|-----------|
| 277 | 2023ZC159 | “思专创”融合背景下应用型本科高校线上线下混合教学模式构建与实践 | 刘慧 | 山东财经大学东方学院 | 202512277 |
| 278 | 2023ZC142 | AHP和DEA相结合的山东省应用型本科高校绩效评价模型研究 | 刘娜 | 山东财经大学东方学院 | 202512278 |
| 279 | 2023QC048 | 教育科技人才“三位一体”视域下山东省高等教育人才培养与经济高质量协同发展研究 | 张琳琳 | 山东财经大学东方学院 | 202512279 |
| 280 | 2023ZC346 | 大数据视域下高校全过程育人质量评价研究 | 房体松 | 山东财经大学东方学院 | 202512280 |
| 281 | 2020ZD016 | 中小学生心理危机干预的服务体系建设研究 | 李芳 | 泰山学院 | 202512281 |
| 282 | 2023YB251 | 山东省深化新高考改革的效能研究 | 虞宁宁 | 济南大学 | 202512282 |
| 283 | 2022CYB214 | 基于创新扩散理论的大学生创新素养测评指标体系构建及培育模式研究 | 韩继振 | 济南大学 | 202512283 |
| 284 | 2022CYB366 | STEAM教育视野下高职学生创新素养培育的课程方案研究 | 卢颖立 | 山东职业学院 | 202512284 |
| 285 | 2023YB144 | 智慧教育背景下高校智能体育教学应用场景构建与实证研究 | 张文魁 | 潍坊理工学院 | 202512285 |
| 286 | 2021ZC123 | 经世济民，协同育人——电商专业“经济学基础”课程思政改革研究 | 王琳 | 潍坊环境工程职业学院 | 202512286 |
| 287 | 2021CYB014 | 基于“三双”政府会计制度改革的普通高校数智化财务管理优化研究 | 温丽萍 | 山东石油化工学院 | 202512287 |
| 288 | 2022CYB277 | 以新农科建设为引领的跨学科人才创新素养培育研究与实践 | 迟晓君 | 山东农业工程学院 | 202512288 |
| 289 | 2021ZC085 | 教育戏剧在幼儿语言教育课程中的应用研究 | 黄科 | 山东传媒职业学院 | 202512289 |
| 290 | 2023QY016 | 山东省高等职业教育与区域经济高质量发展的耦合协调发展机制研究 | 李晓青 | 山东英才学院 | 202512290 |
| 291 | 2023ZC297 | 黄河文化融入高校音乐教育路径研究 | 张振 | 山东英才学院 | 202512291 |
| 292 | 2023YB157 | 人工智能支持下的智慧学习模型构建及应用研究 | 张敏 | 山东管理学院 | 202512292 |
| 293 | 2023YB080 | 数字化转型背景下黄河文化融入乡村学校教育高质量发展路径研究 | 刘涛 | 山东管理学院 | 202512293 |
| 294 | 2023ZC515 | 全环境立德树人背景下数字赋能家园社高质量协同育人实践研究 | 李妹 | 山东管理学院 | 202512294 |
| 295 | 2023YB066 | ChatGPT在高等教育应用中的风险审视与应对策略 | 朱晓鑫 | 青岛理工大学 | 202512295 |
| 296 | 2022CYB220 | 区块链视域下大学生创新素养培育过程情境及动态演化机制研究 | 宋颖 | 青岛理工大学 | 202512296 |
| 297 | 2021WYB006 | 给养理论视域下大学英语视听生态教学模式构建研究 | 肖建平 | 山东建筑大学 | 202512297 |
| 298 | 2022CYB173 | 中职院校技能型创新人才培养“1+1+N”模式构建研究与实践 | 董爱红 | 枣庄市卫生学校 | 202512298 |
| 299 | 2023YB014 | 山东省地方应用型高校职普融通发展的路径创新研究 | 王刚 | 潍坊学院 | 202512299 |

附件：

2025年度山东省教育科学规划课题第二批结项通过名单

| 序号 | 课题批准号 | 课题名称 | 课题负责人 | 单位名称 | 结题编号 |
|-----|------------|--------------------------------|-------|------------|-----------|
| 300 | 2023YB046 | 循证视角下义务教育语文核心素养评价范式研究 | 尹海燕 | 潍坊学院 | 202512300 |
| 301 | 2021ZC153 | “双语读名著”改进初中英语阅读教学的研究 | 张涛 | 山东省教育科学研究院 | 202512301 |
| 302 | 2021ZD010 | 基础教育阶段学生增值性评价研究 | 李刚生 | 中国海洋大学 | 202512302 |
| 303 | 2022CYB295 | 高职学生创新素养培育教师胜任力研究 | 杨东海 | 临沂职业学院 | 202512303 |
| 304 | 2023YB019 | 职业教育现场工程师培养的机制优化研究 | 王国俊 | 山东科技职业学院 | 202512304 |
| 305 | 2023ZC137 | 产教融汇视域下模具精密制造岗位现场工程师人才培养模式研究 | 刘志华 | 山东科技职业学院 | 202512305 |
| 306 | 2023YB112 | “双高计划”视域下高职院校专业群数字化转型升级模型构建研究 | 李洪建 | 山东科技职业学院 | 202512306 |
| 307 | 2023ZC359 | 产教融合背景下职业教育现场工程师培养模式改革研究 | 赵国强 | 山东科技职业学院 | 202512307 |
| 308 | 2023ZC648 | 乡村振兴背景下山东省农村幼儿园教师的家庭教育指导策略研究 | 王海梅 | 山东科技职业学院 | 202512308 |
| 309 | 2021ZC092 | “齐鲁工匠精神”视域下高职机制类专业核心职业素养培育途径研究 | 曾显波 | 青岛港湾职业技术学院 | 202512309 |
| 310 | 2021VZ008 | 山东省义务教育优质均衡发展的目标体系研究 | 王焕良 | 临沂大学 | 202512310 |
| 311 | 2020YB021 | 基于在线学习的大学生高阶思维能力培养路径研究 | 马振鹏 | 山东第一医科大学 | 202512311 |